

# VESTIBULAR

PSVLETRAS-LIBRAS LICENCIATURA EAD  
CURSO A DISTÂNCIA

## PROVAS OBJETIVA E DE REDAÇÃO





# PROVA OBJETIVA

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LEIA O TEXTO A SEGUIR, PARA RESPONDER AS QUESTÕES 1, 2 E 3.

### QUESTÃO 01

Com a pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2), muitas pessoas têm dúvidas sobre como lavar os alimentos corretamente para evitar qualquer tipo de risco. Frutas, vegetais e legumes não transmitem o vírus, mas exigem cuidados, assim como as embalagens. Vamos aprender como cuidar de tudo isso direitinho?

#### COMO O CORONAVÍRUS (COVID-19) É TRANSMITIDO?



Gotinhas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Aperto de mãos



Toque em objetos ou superfícies contaminados



Nos surtos anteriores causados pelos coronavírus SARS-CoV e MERS-CoV não houve transmissão dos vírus pelos alimentos, e não há razão para pensar que isso venha a acontecer na COVID-19.

Algumas medidas muito simples podem ajudar a manter o coronavírus bem longe da cozinha e dos alimentos!

**TURMA DA**  
**Mônica**

**QUER SABER MAIS?**  
**ACESSE: USPBR/FORC**  
**E ALIMENTOSSEMMITOS.COM.BR**

Disponível em: [http://turmadamonica.uol.com.br/juntoscontraocoronavirus/downloads/cartilha\\_coronavirus\\_03.pdf](http://turmadamonica.uol.com.br/juntoscontraocoronavirus/downloads/cartilha_coronavirus_03.pdf). Acesso em: 23 jul. 2020.

Qual é o gênero do texto apresentado?

- (A) Piada.
- (B) Poesia.
- (C) Cartilha Educativa.
- (D) Propaganda Eleitoral.
- (E) Romance.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta sobre a mensagem do texto.

- (A) A forma de transmissão de uma doença.
- (B) A importância de comer frutas.
- (C) A necessidade de se tomar água.
- (D) Como tratar os amigos.
- (E) Explica que devemos praticar exercícios físicos.

## QUESTÃO 03

Segundo o texto, assim como surtos anteriores do novo coronavírus, o que não é possível que ocorra com o COVID-19?

- (A) Contágio entre as pessoas.
- (B) Falta de alimentos para vender.
- (C) Transmissão dos vírus pelo ar.
- (D) Sensação de febre e dor de cabeça.
- (E) Transmissão dos vírus por meio dos alimentos.

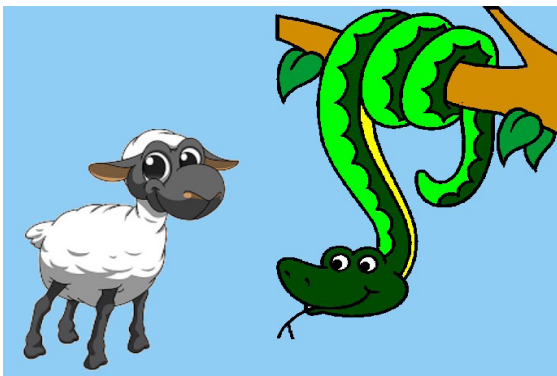
**CONSIDERE O SEGUINTE TEXTO, PARA RESPONDER AS QUESTÕES 4, 5 E 6.**

## QUESTÃO 04

### A SERPENTE E O CABRITO

Uma Cabra, que andava a pastar com um Cabrito, seu filhote, pisou sem querer em uma Serpente. Esta, assanhada, levantando-se um pouco, picou a Cabra na teta; mas como o filhote logo viesse a mamar, chupando com o leite o veneno da Serpente, salvou a mãe, porém morreu.

Moral da história: Em muitas situações da vida, os inocentes pagam por acontecimentos alheios, e essa breve fábula registra um desses eventos.



Disponível em: <https://www.culturagenial.com/melhores-fabulas-com-moral/>. Acesso em: 24 jul. 2020.

O texto *A serpente e o cabrito* é uma fábula. Esse gênero textual geralmente tem a função de

- (A) gerar dúvidas de entendimento.
- (B) apresentar os animais como personagens.
- (C) divertir considerando que é uma piada.
- (D) possibilitar disseminação e reflexão de valores.
- (E) provocar medo.

## QUESTÃO 05

Os personagens presentes nessa fábula são

- (A) apenas a serpente e o cabrito.
- (B) a cabra, o cabrito e a serpente.
- (C) apenas a serpente e a cabra.
- (D) a mãe, o pai e o filho.
- (E) o filho, a teta e a serpente.

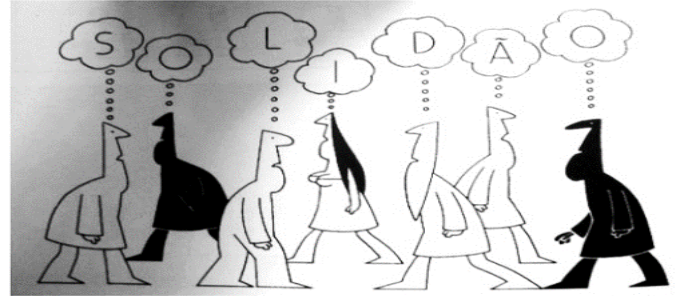
## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que corresponde ao sentimento da serpente ao ser pisada.

- (A) Amor.
- (B) Tristeza.
- (C) Vingança.
- (D) Vergonha.
- (E) Compaixão.

## QUESTÃO 07

Observe esta imagem



CAULOS  
Só dai quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001.

Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/interpretacao-de-textos-portugues-enem/>. Acesso em: 24 jul. 2020.

Esse cartum, elaborado por Caulos, apresenta uma palavra formada pelos balões que expressa a ideia de

- (A) transmissão de pensamentos.
- (B) tecnologia assistiva.
- (C) encontro familiar.
- (D) falta de conexão entre as pessoas.
- (E) altruísmo.

## QUESTÃO 08

Leia o texto e observe o contexto da mensagem.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/4e/51/91/4e51913b4cbdd8065460d46d35d1f517.png>. Acesso em: 24 jul. 2020.

No texto a seguir, preencha os espaços em branco com mau ou mal.

O lobo \_\_\_\_\_ estava interpretando a personagem da vovó da Chapeuzinho Vermelho.

A Chapeuzinho Vermelho não pensou que ele fosse um lobo \_\_\_\_\_.

Mas, o lobo só queria o \_\_\_\_\_ da Chapeuzinho, uma vez que sua intenção era comê-la.

Então, a Chapeuzinho Vermelho fez várias perguntas ao lobo \_\_\_\_\_.

No final da história, o lobo sentiu-se \_\_\_\_\_ com as perguntas feitas por Chapeuzinho Vermelho.

- (A) mau – mau – mal – mal – mau
- (B) mau – mau – mal – mau – mal
- (C) mal – mal – mau – mal – mau
- (D) mal – mau – mau – mal – mal
- (E) mau – mau – mau – mal – mal

**QUESTÃO 09**

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://1.bp.blogspot.com/--EtcjGBxIFU/W6GQkdxDbI/AAAAAAAAAu4/9WrJ3Mh0HII6GH7Zr3IGYizvIRt9udLACLcBGAs/s1600/1.jpg>. Acesso em: 24 jul. 2020.

Qual o tipo de linguagem que o texto apresenta?

- (A) Formal.
- (B) Técnica.
- (C) Artística.
- (D) Poética.
- (E) Informal.

**QUESTÃO 10**

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/10/Tira-Hagar.webp>. Acesso em: 25 jul. 2020.

Assinale a alternativa que identifica corretamente o sentido da frase: “Hagar, vá cortar madeira para o fogo.”.

- (A) Uma determinação.
- (B) Um pedido carinhoso.
- (C) Uma opinião de vida.
- (D) Uma fala muito alegre.
- (E) Uma demonstração de tristeza.

**QUESTÃO 11**

O Canadá, país situado na América do Norte, possui 10 províncias e 3 territórios, sendo o segundo maior país em extensão no mundo, com quase 40 milhões de habitantes. Dentre as suas principais cidades estão Vancouver, Winnipeg, Calgary, Ottawa, Edmonton, assim como a bela Montreal e a maior cidade canadense, Toronto. Observe o mapa.



Disponível em: <https://www.pngwing.com/en/free-png-yghlx>. Acesso em: 01 jul. 2020.

Onde se lê “Western Canada”, traduz-se para “Canadá Ocidental”.  
 Onde se lê “Eastern Canada”, traduz-se para “Canadá Oriental”.  
 Onde se lê “territory”, traduz-se para “território”.  
 Onde se lê “territories”, traduz-se para “territórios”.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a capital do Canadá e a província em que esta se localiza.

- (A) Toronto, na província de Quebec.
- (B) Toronto, na província de Ontário.
- (C) Ottawa, na província de Ontário.
- (D) Vancouver, na província de British Columbia.
- (E) Montreal, na província de Quebec.

**QUESTÃO 12**

O Parque Nacional Torres del Paine é um dos parques nacionais de maior beleza cênica do mundo. Nessa área, existem rios, cascatas e glaciares, além de belíssimas montanhas, como na foto a seguir.



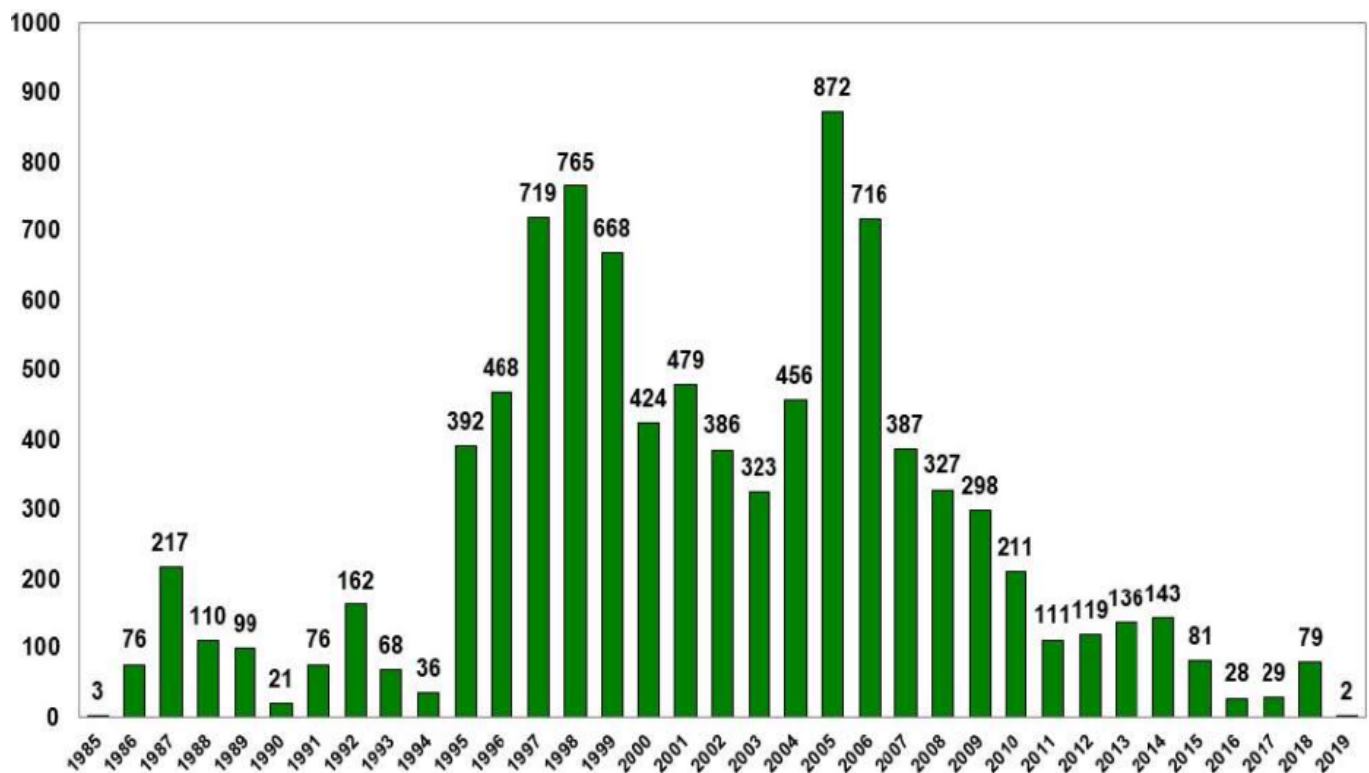
Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Parque\\_Nacional\\_Torres\\_del\\_Paine](https://pt.wikipedia.org/wiki/Parque_Nacional_Torres_del_Paine). Acesso em: 01 jul. 2020.

Em qual país sul-americano se encontra essa área de beleza ímpar, considerada Reserva da Biosfera pela UNESCO desde 1978?

- (A) Chile.
- (B) Argentina.
- (C) Peru.
- (D) Equador.
- (E) Bolívia.

### QUESTÃO 13

Analise o gráfico a seguir.



Fonte: INCRA - Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária / DATALUTA: Banco de Dados da Luta pela Terra, 2019. [www.fct.unesp.br/nera](http://www.fct.unesp.br/nera)

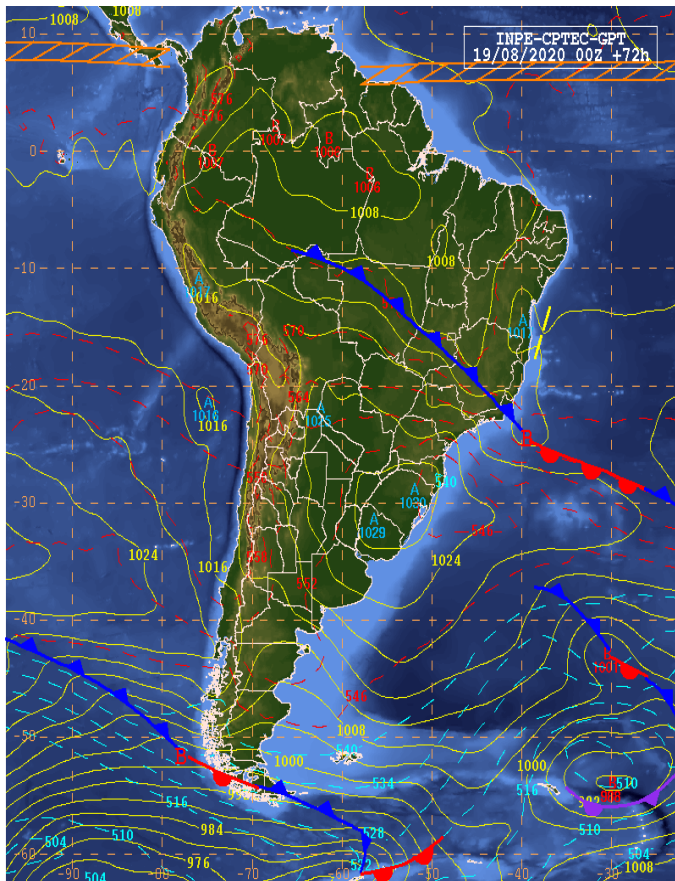
DATALUTA – Relatório DATALUTA Brasil – 2019, n. 20, Presidente Prudente: NERA, 2020. Disponível em: <https://www.fct.unesp.br/#!/pesquisa/dataluta/periodicos-dataluta/relatorio-dataluta/brasil/>. Acesso em: 10 ago. 2020.

Tendo como referência o gráfico apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) Depois do ano de 2010, houve um aumento do número de assentamentos criados no Brasil.
- (B) Entre os anos de 1995 e 2010, houve a criação do maior número de assentamentos no Brasil.
- (C) No ano de 1985, ocorreu o menor número de criação de assentamentos no Brasil.
- (D) No ano de 2019, o número de assentamentos criados no Brasil voltou a crescer.
- (E) Apenas na década de 1990, houve a criação do maior número de assentamentos no Brasil.

## QUESTÃO 14

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <http://tempo.cptec.inpe.br/boletimtecnico/pt>. Acesso em: 19 ago. 2020.

A análise correta permite concluir que há o avanço de uma frente fria sobre o território brasileiro, e essa frente fria está associada à presença de uma mPa (Massa Polar Atlântica), que é capaz de gerar

- (A) o fenômeno climático conhecido como friagem, que diz respeito à entrada do ar polar por meio das bacias hidrográficas dos rios Paraná e Paraguai e ocasiona a diminuição das temperaturas na Região Centro-Oeste e na Amazônia Ocidental.
- (B) o fenômeno climático conhecido como frialdade, que diz respeito à entrada do ar polar por meio das bacias hidrográficas dos rios Prata e Paraguai e ocasiona a diminuição das temperaturas na Região Centro-Oeste e na Amazônia Ocidental.
- (C) o fenômeno climático conhecido como friagem, que diz respeito à entrada do ar polar por meio das bacias hidrográficas dos rios Prata e Paraguai e ocasiona a diminuição das temperaturas na Amazônia Ocidental.
- (D) o fenômeno climático conhecido como friagem, que diz respeito à entrada do ar polar por meio das bacias hidrográficas dos rios Prata e Paraguai e ocasiona a diminuição das temperaturas na Região Centro-Oeste e na Amazônia Oriental.
- (E) o fenômeno climático conhecido como friagem, que diz respeito à entrada do ar polar por meio das bacias hidrográficas dos rios Prata e Paraguai e ocasiona a diminuição das temperaturas em toda a Amazônia.

## QUESTÃO 15

Analise as definições, a seguir, referentes a planos econômicos.

I – Plano econômico marcado, por dentre outras medidas, como: criação de um amplo programa de obras públicas, com o objetivo de garantir empregos à população; controle do sistema financeiro e desvalorização do dólar, para favorecer as exportações; criação da Previdência Social, a fim de proteger os trabalhadores; diminuição da jornada de trabalho com manutenção do salário; ação governamental para acordos entre empresários e diminuição da livre concorrência; taxação dos lucros das aplicações em ações, títulos ou fundos; perdão ou moratória de dívidas de pequenos proprietários; facilitação de crédito, subsídios e prêmios aos fazendeiros que cumprissem metas de produção pactuadas com o governo.

II – Plano econômico marcado, por dentre outras medidas, como: mudança da moeda de cruzados novos para cruzeiros; início do processo de privatização de estatais; reforma administrativa com diminuição de ministérios, autarquias e empresas públicas; demissão de funcionários públicos; abertura do mercado brasileiro ao exterior com a extinção de subsídios do governo; flutuação cambial sob o controle do governo; retenção de saldos bancários superiores a 50.000 cruzeiros por cliente.

Em momentos de graves crises econômicas nacionais ou mundiais, foram implantados planos econômicos pelos governos com o objetivo de alterar a economia e superar a crise, com efeitos na vida política, social, econômica e cotidiana das pessoas que os vivenciaram. Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, o nome dos planos econômicos caracterizados nos itens I e II.

- (A) Plano Hoover e Plano Cruzado.
- (B) Plano Roosevelt e Plano Collor.
- (C) Plano Wilson e Plano Verão.
- (D) Plano Marshall e Plano Real.
- (E) Plano Bush e Plano Cruzeiro.

## QUESTÃO 16

Analise as seguintes descrições.

I – A mais devastadora pandemia da história, que resultou na morte de 75 a 200 milhões de pessoas na Europa e na Ásia, com pico de disseminação entre os anos de 1347 e 1351.

II – Pandemia que matou de 50 a 100 milhões de pessoas entre 1918 e 1919, resultando em cerca de 35 mil óbitos no Brasil.

III – Pandemia iniciada em 2019 e que, até setembro de 2020, atingiu mais de 32 milhões de pessoas com cerca de 1 milhão de óbitos no mundo, sendo mais de 140 mil no Brasil.

Ao longo da história, algumas doenças infectocontagiosas se disseminaram em curto espaço de tempo pela maioria dos países e atingiram milhões de pessoas, com impacto na política, na religião, na cultura, na demografia, na dinâmica urbana, no debate ambiental, na economia e na história como um todo. Assinale a alternativa que corresponde, correta e respectivamente, às pandemias

caracterizadas nos itens I, II e III e que marcaram a história, na mesma ordem, nos séculos XIV, XX e XXI.

- (A) Covid-14; Praga Londrina; Chikungunya.
- (B) Malária; Sarampo; Covid-19.
- (C) Peste Bubônica; Gripe Italiana; H1N1.
- (D) Varíola; Tifo; Febre Amarela.
- (E) Peste Negra; Gripe Espanhola; Covid-19.

## QUESTÃO 17

Leia o seguinte texto.

A Revolução Francesa foi um evento de grande alcance na história, ultrapassando as fronteiras da França e produzindo um impacto profundo, não apenas na época dos acontecimentos, mas também muito tempo depois. De fato, as referências políticas decisivas daquilo que conhecemos por Em 14 de dezembro de 1968, o Jornal do Brasil, um dos mais importantes matutinos da época, foi às bancas com uma edição cuidadosamente planejada para provocar estranheza. Entre as bizarrices, o jornal estampou o aviso “Ontem foi o dia dos Cegos” e a previsão meteorológica na primeira página. Não satisfeito, anunciou: “Tempo negro, Temperatura sufocante. O ar está irrespirável. O país está sendo varrido por fortes ventos”. O dia era de sol forte e céu escandalosamente azul, mas a edição falava sério: tentava alertar o leitor da presença de censores na redação – naquela madrugada, entrara em funcionamento uma operação militar destinada a censurar toda a imprensa nacional. As ideias liberais, envolvendo a noção de um Estado laico, regido por uma constituição elaborada por representantes escolhidos pelo povo, prevendo igualdade dos cidadãos perante a lei – foram transformadas em norma, pela primeira vez, por meio dessa revolução.

MORAES, Luís Edmundo. **História Contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial.** São Paulo: Contexto, 2017, p. 11.

A Revolução Francesa foi iniciada em 1789 e se estendeu por uma década até o golpe 18 de Brumário de Napoleão Bonaparte. A década revolucionária é dividida em algumas fases ou períodos. Como ficou conhecido o período marcado pela execução de milhares de pessoas, sob a acusação de conspiração contrarrevolucionária e pela busca do consenso por meio da eliminação física do dissenso?

- (A) República da Guilhotina.
- (B) Terror.
- (C) Queda da Bastilha.
- (D) Diretório.
- (E) Reação Termidoriana.

## QUESTÃO 18

Leia o texto que segue.

Em 14 de dezembro de 1968, o Jornal do Brasil, um dos mais importantes matutinos da época, foi às bancas com uma edição cuidadosamente planejada para provocar estranheza. Entre as bizarrices, o jornal estampou o aviso “Ontem foi o dia dos Cegos” e a previsão meteorológica na primeira

página. Não satisfeito, anunciou: “Tempo negro, Temperatura sufocante. O ar está irrespirável. O país está sendo varrido por fortes ventos”. O dia era de sol forte e céu escandalosamente azul, mas a edição falava sério: tentava alertar o leitor da presença de censores na redação – naquela madrugada, entrara em funcionamento uma operação militar destinada a censurar toda a imprensa nacional.

SCHWARCZ, Lilia M.; STARLING, Heloisa M. **Brasil: uma biografia.** São Paulo: Cia das Letras, 2015, p. 455.

Em dezembro de 1968, a ditadura civil-militar brasileira impôs ao país o Ato Institucional no 5 – o AI 5. Esse ato marcou o endurecimento do regime que governou o país entre 1964 e 1985. Sobre o AI 5, assinale a alternativa correta.

- (A) Suspendeu a garantia de habeas corpus, dificultando a libertação de presos políticos, mas não autorizou a cassação de mandatos eletivos.
- (B) Legalizou a tortura e instituiu a pena de morte para dissidentes políticos.
- (C) Deu ao presidente da República poderes para decretar intervenção em estados e municípios, sem limitações constitucionais, e para suspender os direitos políticos de quaisquer cidadãos.
- (D) Deu ao presidente da República, sem limitações constitucionais, o poder para suspender os direitos políticos de quaisquer cidadãos pelo prazo de 10 anos, mas garantiu a inviolabilidade dos mandatos eletivos federais, estaduais e municipais.
- (E) Limitou-se a tratar do funcionamento das Forças Armadas e do Sistema Judiciário Nacional.

## QUESTÃO 19

Analise o trecho a seguir.

Para saber se uma sociedade é justa, basta perguntar como ela distribui as coisas que valoriza – renda e riqueza, deveres e direitos, poderes e oportunidades, cargos e honrarias. Uma sociedade justa distribui esses bens da maneira correta; ela dá a cada indivíduo o que lhe é devido. As perguntas difíceis começam quando indagamos o que é devido às pessoas e por quê?

SANDEL, Michel J. **Justiça: O que é fazer a coisa certa.** 20. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016, p. 28.

Com base no trecho apresentado, é correto afirmar que se trata de uma reflexão de ordem

- (A) ética.
- (B) política.
- (C) econômica.
- (D) epistemológica.
- (E) teológica.

## QUESTÃO 20

Os movimentos sociais no campo e na cidade são atores fundamentais da sociedade civil organizada, desempenhando um papel importante para a estabilidade da democracia. Sobre a relação dos movimentos sociais com o Estado e com



os poderes instituídos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos sociais, exercendo constantemente a oposição, almejam a tomada do Estado a qualquer tempo.
- (B) Os movimentos sociais são resultados de um fracionamento do Estado, ora como sua parcela orgânica, mas independente, ora como dissidência.
- (C) Os movimentos sociais são atores políticos que buscam orientar suas ações e estruturas de forma autônoma em relação a governos e partidos.
- (D) Com seu desenvolvimento, os movimentos sociais visam a substituir o Estado, tomando para si cada vez mais a execução das políticas públicas e a condução política dos partidos.
- (E) A perspectiva de todo movimento social é institucionalizar-se, organizando-se em estruturas como sindicatos ou partidos.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 21

Leia o seguinte trecho de notícia.

#### CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PELE IDENTIFICA 4 MIL CASOS NO BRASIL.

O projeto faz parte do Dezembro Laranja, que busca conscientizar as pessoas sobre a doença e garantir o seu diagnóstico.

A campanha de prevenção do câncer de pele da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD), que chegou a sua 21ª edição, divulgou os dados das ações realizadas em dezembro de 2019. Das 22.749 pessoas atendidas, 4.197 foram diagnosticadas com a doença.

A ação fez parte do dezembro Laranja, mês de conscientização sobre a enfermidade, que busca informar o público e incentivar os cuidados necessários. Os atendimentos gratuitos foram realizados por dermatologistas em 123 serviços de saúde no país.

"É preciso conscientizar as pessoas sobre o câncer de pele a partir da prevenção, do diagnóstico precoce e do tratamento adequado com o médico dermatologista", disse Sérgio Palma, presidente da SBD.

**Estadão.** 04/01/2020. Disponível em: <http://www.sbd.org.br/noticias/campanha-de-prevencao-do-cancer-de-pele-identifica-4-mil-casos-no-brasil/>. Acesso em: 17 ago. 2020.

Com relação ao câncer de pele, é correto afirmar que

- (A) o indivíduo deve buscar um médico sempre que achar uma lesão nova ou quando uma lesão antiga sofrer algum tipo de modificação, já que os carcinomas de pele podem exibir características diferentes.
- (B) é aconselhável evitar as queimaduras de sol apenas durante a infância, fase em que as pessoas costumam se expor mais ao sol, até porque, na fase adulta, a pele adquire uma maior resistência à radiação ultravioleta, e a exposição excessiva ao sol não pode ser considerada um fator de risco do câncer de pele.
- (C) apenas o câncer de pele se caracteriza por apresentar células irregulares que possuem um crescimento incontrolável. Essas células invadem tecidos e órgãos, expandindo-se pelo corpo.

- (D) fatores genéticos, história familiar de câncer da pele e radiação ultravioleta (UV) não podem ser considerados fatores de risco que colaboram para a formação das lesões de pele.
- (E) quimioterapia ou radioterapia são recursos terapêuticos utilizados apenas como tratamento inicial de câncer de pele nos casos mais leves, antes mesmo da retirada cirúrgica da lesão e do tecido ao redor.

### QUESTÃO 22

Leia o diálogo, a seguir, extraído da obra *Comédias para se ler na escola*, de Luís Fernando Veríssimo.

#### SEXA

- Pai...
- Hmmm?
- Como é o feminino de sexo?
- O quê?
- O feminino de sexo.
- Não tem.
- Sexo não tem feminino?
- Não.
- Só tem o sexo masculino?
- É. Quer dizer, não. Existem dois sexos. Masculino e Feminino.
- E como é o feminino de sexo?
- Não tem feminino. Sexo é sempre masculino.
- Mas tu mesmo disse que tem sexo masculino e feminino.
- O sexo pode ser masculino ou feminino. A palavra "sexo" é masculina. O sexo masculino, o sexo feminino.
- Não devia ser "a sexa"?

Veríssimo, Luís Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Considerando o texto analisado e a diversidade da vida, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto aborda a naturalização da palavra sexo no cotidiano. No entanto, cientificamente, o sexo biológico dos animais é definido sempre pelos cromossomos sexuais X e Y.
- (B) Há animais que não dependem de uma diferenciação cromossômica para formação de machos e fêmeas, mas das condições ambientais.
- (C) Se a conversa do texto fosse sobre as características morfológicas e comportamentais de homens e mulheres, seria a respeito de seus genótipos.
- (D) Na biologia, a constituição genética de um ser vivo é suficiente para classificá-lo como macho ou fêmea.
- (E) Quando o pai diz "Sexo não tem feminino", ele está se referindo claramente ao sexo biológico.

## QUESTÃO 23

As leishmanioses são um complexo de doenças causadas pelo parasito do gênero *Leishmania* e podem se apresentar nas formas cutânea, mucocutânea e visceral. Sobre essa parasitose, assinale a alternativa correta.

- (A) É transmitida a humanos e cães pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.
- (B) A leishmaniose visceral, se não tratada, pode levar à morte o homem ou o cão.
- (C) O vetor das leishmanioses coloca seus ovos na água suja ou limpa, sendo importante eliminar seus reservatórios.
- (D) Como prática de controle da doença, eliminar o cão infectado é mais efetivo do que eliminar seu vetor.
- (E) Para se desenvolver a leishmaniose cutânea, o fator mais importante é a espécie do vetor e não a do parasito.

## QUESTÃO 24

A pandemia provocada pela disseminação do SARS-CoV-2 reacendeu a discussão sobre as práticas da humanidade em relação ao surgimento de doenças virais emergentes, reemergentes e bactérias multirresistentes. O HIV e o novo Coronavírus são exemplos de vírus emergentes; o vírus do sarampo, de vírus reemergente; e as cepas resistentes de *Klebsiella pneumoniae*, de superbactérias. Nessa lógica, assinale a alternativa que corresponde, correta e respectivamente, à origem de doenças emergentes, reemergentes e de multirresistência bacteriana a antimicrobianos.

- (A) Tráfico de animais e expansão da pecuária; automedicação com antibióticos; uso indiscriminado de antimicóticos.
- (B) Degradação de áreas naturais e alimentação com espécies selvagens; falta de cuidados com higiene e movimento antivacinas; seleção natural de cepas resistentes.
- (C) Expansão agrícola com degradação ambiental; uso de espécies selvagens para alimentação humana; mutação viral.
- (D) Movimento antivacinas; dispersão de vírus pela indústria farmacêutica visando à venda de medicamentos; expansão da pecuária, colocando o gado em contato com novas bactérias.
- (E) Má nutrição da população; aumento da taxa de mutação viral provocada pelo uso de agrotóxicos; baixa imunidade da população carcerária.

## QUESTÃO 25

O uso indiscriminado de agrotóxicos tem sido discutido desde a década de 1960. Com a denúncia dos impactos ambientais advindos do uso do inseticida DDT, houve a proibição de seu uso nos EUA e em alguns outros países.

Essa proibição proporcionou um levante ambiental em nível internacional, incentivando o lançamento de movimentos ambientalistas que revolucionaram as leis ambientais por todo o planeta. Considerando essa temática e os seus conhecimentos sobre teias ecológicas, qual alternativa indica corretamente o desequilíbrio ambiental provocado pelo uso de inseticidas nas monoculturas?

- (A) O uso de inseticidas permite a maior produção agrícola e não causa desequilíbrio ambiental, pois atua especificamente sobre os insetos mastigadores.
- (B) A eliminação de insetos traz benefícios ao ambiente, pois aumenta a oferta de alimentos para as aves pela redução de competidores.
- (C) O uso de inseticidas é benéfico para a teia alimentar, pois elimina todos os insetos indiscriminadamente, reduzindo, por exemplo, a transmissão de doenças.
- (D) O uso de inseticidas pode quebrar várias rotas da teia alimentar, pois elimina os insetos de forma generalizada, reduzindo não só a oferta de consumidores primários para diferentes predadores, mas também polinizadores, o que impacta até a produção vegetal.
- (E) O uso de inseticidas elimina apenas as pragas nas culturas, não prejudicando de forma alguma os ambientes no entorno, já que, nesses ambientes, existem teias alimentares que se autossustentam.

## QUESTÃO 26

Grandezas físicas podem ser de natureza escalar ou vetorial. Uma grandeza escalar é definida por um valor (número) e sua unidade, enquanto uma grandeza vetorial, é representada por um módulo (valor), direção, sentido e sua unidade. Sendo assim, qual das seguintes grandezas físicas é escalar?

- (A) Velocidade.
- (B) Torque.
- (C) Aceleração.
- (D) Temperatura.
- (E) Força.

## QUESTÃO 27

Para as afirmações a seguir, indique como (V) se verdadeira e (F), se falsa.

- ( ) Em um circuito eletrônico, o resistor armazena uma quantidade de energia e a transforma em energia térmica.
- ( ) Considerando a seção transversal de um fio metálico horizontal, pelo qual atravessam elétrons, encontraremos elétrons movendo-se tanto para a direita quanto para a esquerda ao longo dessa seção, estabelecendo, assim, uma corrente elétrica.
- ( ) Se inserirmos um condutor entre as placas de um capacitor, ele deixará de funcionar, pois o material impedirá o fluxo de cargas.

( ) Na associação em série de capacitores, a carga armazenada entre as placas dos dispositivos será a mesma, e isso ocorre devido a um processo de troca de cargas por indução.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, F, V, V
- (C) F, V, F, F
- (D) V, F, V, F
- (E) F, F, F, V

## QUESTÃO 28

No início de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou a pandemia da Covid-19, ocasionada pelo novo coronavírus, chamado de SARS-CoV-2, que causou a morte de centenas de milhares de pessoas no mundo todo. Sabe-se que a higienização das mãos é uma medida importante no combate à disseminação desse vírus e que essa limpeza pode ser realizada tanto com água e sabão quanto com álcool 70° INPM.

**Densidade do etanol:  $d = 0,789 \text{ g cm}^{-3}$**

Com base nessas informações, indique V para verdadeira ou F para falsa, nas afirmações a seguir.

( ) A limpeza com água e sabão é bastante eficiente no combate ao novo coronavírus, pois o sabão possui moléculas de cadeia longa, sendo uma parte hidrofílica e outra hidrofóbica. A parte hidrofóbica reage com a membrana lipídica do vírus rompendo essa barreira e, conseqüentemente, desativando o vírus.

( ) O álcool 92,8° INPM é um antisséptico mais eficiente no combate ao coronavírus que o álcool 70° INPM, pois é mais concentrado, no entanto, por ser muito inflamável, sua venda é proibida.

( ) Considerando uma mistura de álcool etílico e água, é correto afirmar que a pressão de vapor dessa solução diminui à medida que aumenta a porcentagem de água.

( ) O volume de álcool etílico presente em 250 g de álcool 70° INPM é 175 mL.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- (A) V – F – F – V
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – F – F
- (D) V – F – V – V
- (E) F – V – V – V

## QUESTÃO 29

Analise a seguinte situação-problema.

Uma cidade sofreu com erupções vulcânicas repentinas e exposição a gases tóxicos como o dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ), obrigando a população a deixar suas casas com urgência. Uma das famílias deixa sua cabana às pressas para fugir da lava e utiliza um barco de metal para atravessar um lago. Quase no fim do percurso, as hélices do motor e o fundo do barco ficam corroídos, e o barco começa a afundar. Vendo que sua família corria risco de morrer, a mãe desce do barco entrando no lago para garantir a sobrevivência da família e acaba morrendo por conta de queimaduras químicas severas.

Considerando esse contexto e a causa do dano ao barco de metal, assinale a alternativa correta.

- (A) A água do lago reagiu com o  $\text{SO}_2$ , formando um ácido, que, por sua vez, corroeu as partes de metal do barco.
- (B) A água do lago tem polaridade semelhante ao metal e, portanto, dissolveu seus componentes metálicos.
- (C) A lava do vulcão liberou substâncias que alcalinizaram o lago, danificando os componentes de metal.
- (D) A lava do vulcão aumentou a temperatura do lago a ponto de fundir os componentes metálicos do barco.
- (E) A água do lago ficou cáustica devido à reação com  $\text{SO}_2$ , que é um óxido básico.

## QUESTÃO 30

Leia a situação a seguir.

Um estudante do curso técnico de química precisa identificar a natureza de três substâncias desconhecidas que estão sem rótulo no laboratório. Para tanto, ele efetuou diversas experiências para testar como se comportavam essas substâncias e listou suas características a seguir:

**Substância A** – solúvel em água; não conduz eletricidade quando dissolvida em água; decompõe rapidamente quando aquecida em uma chapa.

**Substância B** – insolúvel em água; mesmo pura, conduz eletricidade; não se decompõe pelo aquecimento em uma chapa.

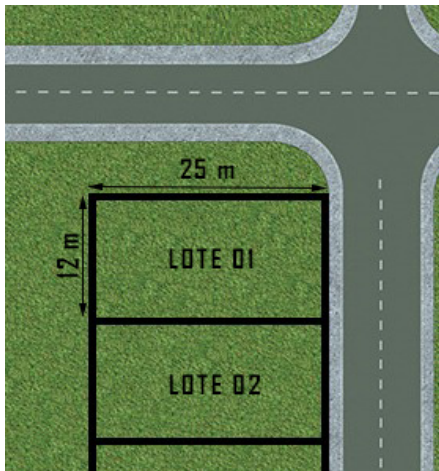
**Substância C** – solúvel em água; conduz eletricidade quando dissolvida em água; não se decompõe pelo aquecimento em uma chapa.

Sobre a natureza e a polaridade das substâncias A, B e C, respectivamente, é correto concluir que se trata de:

- (A) substância molecular polar, substância metálica e substância iônica.
- (B) substância molecular apolar, substância metálica e substância molecular polar.
- (C) substância iônica, substância molecular apolar e substância metálica.
- (D) substância iônica, substância metálica e substância molecular polar.
- (E) substância molecular apolar, substância metálica e substância iônica.

**QUESTÃO 31**

Na cidade de Dourados-MS, foi lançado um conjunto habitacional com terrenos retangulares de 12 m por 25 m, conforme a seguinte figura.



Considerando as dimensões apresentadas, qual o valor da área de cada terreno desse novo conjunto habitacional?

- (A) 180 m<sup>2</sup>
- (B) 200 m<sup>2</sup>
- (C) 240 m<sup>2</sup>
- (D) 300 m<sup>2</sup>
- (E) 360 m<sup>2</sup>

**QUESTÃO 32**

Leia o seguinte texto.

Uma das formas para geração de energia elétrica é a produção por meio do sistema de energia solar fotovoltaico, que nada mais é do que a conversão direta da radiação solar em energia elétrica com a instalação de painéis solares.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/energia-solar.htm>. Acesso em: 15 ago. 2020 (Adaptado).

Observe esta figura.



Disponível em: <https://www.solarvoltenergia.com.br/blog/passos-a-passos-como-instalar-energia-solar-na-sua-casa/>. Acesso em: 15 ago.2020.

Considerando que em uma determinada casa são consumidos 200 kWh de energia elétrica, por mês, e que se deseja instalar um sistema de energia solar fotovoltaico com painéis solares que injetam 40 kWh, por mês, cada um, qual é a quantidade mínima de painéis solares que será necessária, para atender o consumo de energia elétrica da casa?

- (A) 3 painéis.
- (B) 4 painéis.
- (C) 5 painéis.
- (D) 6 painéis.
- (E) 8 painéis.

**QUESTÃO 33**

A professora do curso de Letras-Libras realizou uma pesquisa na sua turma para saber quantos alunos tinham acesso à Internet, a fim de que as aulas remotas pudessem ser desenvolvidas. Dos 42 alunos matriculados, obteve resposta de apenas 24. Com relação a essa amostra de alunos, é correto afirmar que a medida de tendência central mediana é:

- (A) Me= 33
- (B) Me= 21,5
- (C) Me= 12,5
- (D) Me= 12
- (E) Me= 21

**QUESTÃO 34**

Na aula de Matemática, a professora introduziu o estudo de operações de conjuntos, apresentando aos alunos os seguintes exemplos:

Q= {conjunto dos quadriláteros}  
 L={x ∈ Q/ x possui todos os lados com a mesma medida}  
 R={x ∈ Q/ x tem todos os ângulos retos}  
 P={x ∈ Q/ x tem lados opostos paralelos }

Sendo assim, afirma-se que o elemento  $x \in \{L \cap R \cap P\}$  é um

- (A) trapézio.
- (B) quadrado.
- (C) retângulo.
- (D) paralelogramo.
- (E) losango.

**QUESTÃO 35**

A turma do 3º ano do Ensino Médio decidiu realizar uma festa de formatura. A fim de ajudar os alunos, a Associação de Pais e Alunos da Escola decidiu doar 13% sobre o valor arrecadado. Sabendo que os alunos durante o ano letivo adquiriram R\$ 37.000,00, é correto afirmar que a doação recebida da Associação é de

- (A) R\$ 3.500,00.
- (B) R\$ 4.810,00.
- (C) R\$ 4.950,00.
- (D) R\$ 5.010,00.
- (E) R\$ 5.500,00.

Leia a mensagem do e-mail a seguir, para responder as questões 36 e 37.

Assunto: Entrega da Redação [orienta]

Para: olavobilac@ufgd.edu.br

Assunto: Entrega da Redação [orienta]

Prezado Aluno Olavo Bilac,

Considerando que você faltou à aula, na data da entrega da Redação, favor enviá-la com arquivo digitalizado e anexo para o e-mail da Coordenação do Curso ([coordenacao@ufgd.edu.br](mailto:coordenacao@ufgd.edu.br)), com cópia carbono para meu e-mail ([prof.ruibarbosa@ufgd.edu.br](mailto:prof.ruibarbosa@ufgd.edu.br)) e com cópia oculta para o e-mail da secretaria ([secretaria@ufgd.edu.br](mailto:secretaria@ufgd.edu.br)).

Antes de enviar o e-mail, certifique-se de que o arquivo foi anexado corretamente.

Atenciosamente.

**Prof. Rui Barbosa**



Enviar

Mensagem de e-mail fictícia, criada para o Processo Seletivo Vestibular Letras-Libras UFGD.

## QUESTÃO 36

Em contas de e-mail da Google e da Microsoft, a adição de destinatário como cópia oculta é representada por qual abreviatura?

- (A) Cc
- (B) Cco
- (C) Ad
- (D) Cop
- (E) Oc

## QUESTÃO 37

A operação “anexar arquivo” em um e-mail, consiste em realizar a ação de

- (A) download.
- (B) exclusão.
- (C) recorte.
- (D) digitação.
- (E) upload.

## QUESTÃO 38

A adição de tabela no editor de textos Microsoft Word é feita pelo acesso à guia

- (A) Layout de Página.
- (B) Exibição.
- (C) Página Inicial.
- (D) Inserir.
- (E) Revisão.

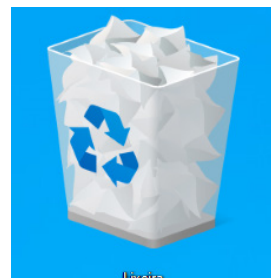
## QUESTÃO 39

Os usuários ao navegarem na Internet, utilizando algum tipo de navegador, podem se deparar com muitas informações nos sites consultados. Para que seja mais fácil buscar uma palavra ou um termo específico, podem ser usadas teclas de atalho. Nesse caso, qual seriam as teclas de atalho a serem acionadas para se realizar uma busca?

- (A) CTRL + P
- (B) CTRL + L
- (C) CTRL + C
- (D) CTRL + W
- (E) CTRL + B

## QUESTÃO 40

Observe a imagem a seguir.



Fonte: Windows 10

Essa imagem indica que a lixeira

- (A) precisa necessária e imediatamente ser esvaziada.
- (B) contém apenas arquivos que não precisam ser restaurados.
- (C) está vazia.
- (D) contém pelo menos um item a ser descartado.
- (E) está bloqueada para receber documentos.

# PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA (OU L2 PARA SURDOS)

## IMPORTANTE

### Instruções

- Faça primeiro um rascunho de sua redação.
- Utilize a modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
- Atente-se à proposta para elaboração do seu texto.
- Escreva no mínimo 15 e, no máximo, 30 linhas.
- Transcreva seu texto com caneta de tinta azul escura ou preta, na Folha de Redação definitiva, sem rasuras.
- NÃO IDENTIFIQUE a sua Folha de Redação!

**Serão considerados no processo de avaliação de seu texto:** a adequação ao tema; a existência de um projeto de texto adequado à tipologia solicitada; o domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa; e o domínio dos mecanismos linguísticos na construção do texto. Serão considerados no processo de avaliação de seu texto: a adequação ao tema; a existência de um projeto de texto adequado à tipologia solicitada; o domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa; e o domínio dos mecanismos linguísticos na construção do texto.

### A sua redação terá nota zero se você:

- Não escrever sobre o tema da proposta.
- Não atender a tipologia textual solicitada.
- Apresentar a redação desorganizada, que não seja possível identificar o que foi solicitado e/ou escrito.
- Não apresentar a redação de forma articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas, símbolos, etc.).
- Apresentar a redação com letra ilegível ou miúda, escrita a lápis ou a tinta em cor diferente da azul escura ou preta.
- Usar espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens.
- Identificar a folha de redação com alguma marca: nome, nome completo e/ou sobrenome do candidato e/ou de parentes, assinatura, símbolos, etc.
- Não apresentar o texto na folha de redação apropriada e definitiva.

## EM COMPLEMENTAÇÃO ÀS SUAS LEITURAS PRÉVIAS, LEIA OS TEXTOS A SEGUIR.

### TEXTO 1

#### DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA: NÚMEROS EXPÕEM DESIGUALDADE RACIAL NO BRASIL

56,10%. Esse é o percentual de pessoas que se declaram negras no Brasil, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua do IBGE. Dos 209,2 milhões de habitantes do país, 19,2 milhões se assumem como pretos, enquanto 89,7 milhões se declaram pardos. Os negros – que o IBGE conceitua como a soma de pretos e pardos – são, portanto, a maioria da população. A superioridade nos números, no entanto, ainda não se reflete na sociedade brasileira. Embora, pela primeira vez, os negros sejam maioria no ensino superior público brasileiro, eles ainda são minoria nas posições de liderança no mercado de trabalho e entre os representantes políticos no Legislativo. Também são uma parte ínfima da magistratura brasileira.

Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/lupa/2019/11/20/consciencia-negra-numeros-brasil/>. Acesso em: 15 jul. 2020.

### TEXTO 2



Disponível em: <https://kikacastro.com.br/2012/11/20/dia-da-consciencia-negra-by-angeli/>. Acesso em: 15 jul. 2020.

### TEXTO 3



Disponível em: <https://www.itapeva.sp.gov.br/noticia/dia-nacional-da-consciencia-negra/>. Acesso em: 15 jul. 2020

### TEXTO 4



Disponível em: <https://www.causaoperaria.org.br/acervo/blog/category/editorias/charge-do-dia/page/35/#.XyAyfp5KjiU>. Acesso em: 15 jul. 2020.

### TEXTO 5



Disponível em: <https://www.trtM.jus.br/portais/trt4/modulos/noticias/171828>. Acesso em: 15 jul. 2020.

## TEXTO 6

### ASSASSINATOS DE NEGROS AUMENTAM 11,5% EM DEZ ANOS E DE NÃO NEGROS CAEM 12,9% NO MESMO PERÍODO, DIZ ATLAS DA VIOLÊNCIA

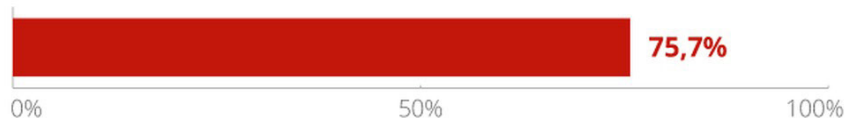
Em 2018, os negros representaram 75,7% das vítimas de homicídios. Segundo o estudo, a discrepância entre as taxas de homicídio dos dois grupos significa que para cada indivíduo não negro morto em 2018, 2,7 negros foram mortos. Em Alagoas, para cada não negro vítima de homicídio, morreram 17 negros.

Por Cíntia Acayaba e Léo Arcoverde, G1 SP e GloboNews, 27/08/2020,10h08min.

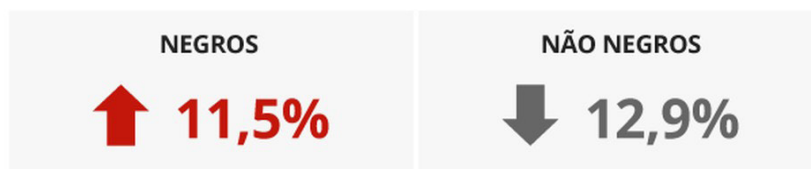
## Desigualdade Racial

Assassinatos de negros aumentam 11,5% em dez anos

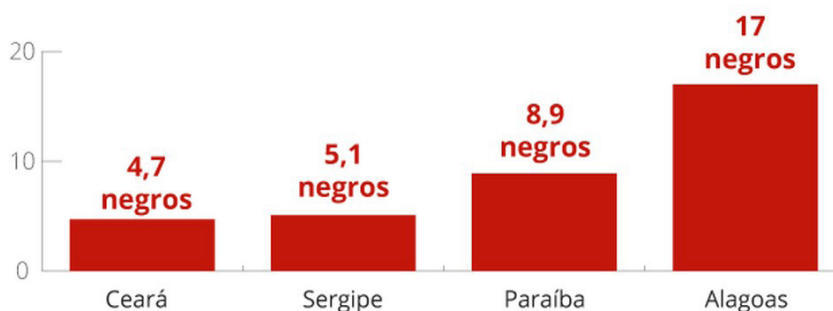
### Vítimas de homicídio negras



### Homicídios entre 2008 e 2018



### Para cada NÃO NEGRO vítima de homicídio, morreram



### Para cada não negro assassinado, 2,7 negros são vítimas de homicídio



\* Segundo a classificação do IBGE, os negros são representados pela soma de pretos e pardos. Os não negros são: brancos, amarelos e índios

Fonte: Atlas da Violência/Fórum Brasileiro de Segurança Pública



Infográfico elaborado em: 27/08/2020

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2020/08/27/assassinatos-de-negros-aumentam-115percent-em-dez-anos-e-de-nao-negros-caem-129percent-no-mesmo-periodo-diz-atlas-da-violencia.ghtml>. Acesso em: 15 jul. 2020.



## PROPOSTA ÚNICA

Tendo como referência os textos motivadores apresentados e suas leituras prévias, bem como seus conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com, no mínimo, 15 e, no máximo, 30 linhas, sobre o tema: **Negros no Brasil e o Racismo: como combater?**

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos, fatos e informações para constituição de seu texto. Utilize o espaço a seguir para o rascunho de sua redação.

## RASCUNHO

Transcreva o seu texto para a Folha de Redação Definitiva.

1

5

10

15

20

25

30



➤ **Do Caderno de Provas:**

Verifique se o seu Caderno de Provas está completo, contendo a Proposta de Redação e 40 questões com 5 alternativas de resposta cada, das quais apenas uma é a correta. Caso apresente imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas, informe ao fiscal de sala imediatamente.

➤ **Do Cartão-Resposta:**

O Cartão-Resposta **NÃO** será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento, que deve ser feito sem rasuras, utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta. Sobre esse documento, orientamos que Você:

- se certifique de que o seu cartão não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, informe ao fiscal de sala;
- confira os seus dados pessoais impressos;
- fique atento ao preencher o seu cartão, já que não haverá substituição deste no caso de preenchimento incorreto;
- assine o seu cartão somente no local indicado.

➤ **Da Folha de Redação:**

A Folha de Redação **NÃO** será substituída em caso de erro durante o preenchimento, que deve ser feito sem rasuras, utilizando apenas caneta esferográfica, com tinta azul escura ou preta. Sobre a Folha de Redação, orientamos que você **NÃO** a assine nem faça nela qualquer sinal de identificação, mesmo que alguém diga para fazê-lo.

➤ **Da Duração da Prova:**

O tempo de duração da prova é de até 04h30min (quatro horas e trinta minutos), já inclusos os preenchimentos do Cartão-Resposta e da Folha de Redação. Você só poderá se retirar, definitivamente, da sala e do prédio após transcorridas 2 (duas) horas do início das provas, levando consigo este Caderno de Provas.

➤ **Da Eliminação do Processo Seletivo Vestibular:**

Você será eliminado(a) do Processo Seletivo Vestibular, caso:

- deixe de realizar a prova ou obtiver nota zero;
- descumpra as instruções contidas neste Caderno, no Cartão-Resposta e/ou na Folha de Redação;
- identifique a sua Folha de Redação;
- seja surpreendido ou utilize, durante a prova, recursos bibliográficos e/ou eletroeletrônicos como fontes de consulta;
- ausente-se da sala sem autorização e acompanhamento de um fiscal;
- não entregue o seu Cartão-Resposta e/ou a sua Folha de Redação definitiva, ao retirar-se da sala;
- comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos;
- pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina;
- utilize itens de chapelaria em geral;
- falte com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, com as autoridades presentes e/ou com os demais candidatos;
- pratique atos que contrariem as normas do edital do certame.

➤ **Da sua Postura como Candidato:**

Em respeito às normas e aos outros participantes, Você deve:

- manter, obrigatoriamente, desligados telefones celulares, *paggers*, *smartphones* e outros do gênero, durante toda a realização das provas, inclusive também no tempo de sua permanência no prédio;
- levantar o braço e aguardar a autorização do fiscal para sua saída da sala, em qualquer momento durante as provas;
- ao terminar as provas, levantar o braço, para que o fiscal de sala vá até a sua carteira para recolher o material relativo;
- estar ciente de que os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que cada um termine, para juntos assinarem o encerramento na Ata de Aplicação de Provas.

**BOAS PROVAS!**

**CCS** Coordenadoria do Centro de Seleção | **UFGD**

Rua João Rosa Góes, 1.761, Vila Progresso, 79825-070

Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

<https://cs.ufgd.edu.br>

[cs.libras@ufgd.edu.br](mailto:cs.libras@ufgd.edu.br)

(67) 3410-2840